

M uu_uu	M OG_13.02
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo, specjalność Tereny zieleni i dekoracje roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Podstawy ekofizjologii roślin</b> <b>Basis of plant ecophysiology</b>
Język wykładowy	język polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia niestacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	(2) 0,9/1,0
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	<b>Dr Barbara Hawrylak-Nowak</b>
Jednostka oferująca moduł	Katedra Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przedmiotem ekofizjologii roślin jest badanie powiązań pomiędzy roślinami a otaczającym je środowiskiem. Analizowane będą głównie takie procesy fizjologiczne, jak: gospodarka wodna, fotosynteza, oddychanie, pobieranie składników pokarmowych z podłoża oraz rozwój roślin pod wpływem zmieniających się warunków środowiska.
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Ekofizjologia roślin - podstawowe pojęcia i definicje, podział czynników środowiskowych. Ekologiczne typy gospodarki wodnej - tolerancja roślin na odwodnienie i zalanie. Fotosynteza, oddychanie i transport asymilatów w zmiennych warunkach środowiska – rola promieniowania świetlnego, dwutlenku węgla i temperatury. Strategie życiowe roślin w warunkach niedoboru i nadmiaru substancji mineralnych. Zależności pomiędzy procesami ekofizjologicznymi a rozmieszczeniem geograficznym roślin.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Kopcewicz J., Lewak S. 2012. Podstawy fizjologii roślin. Wyd. PWN Warszawa. Prasad M.N.V.. 1996. Plant ecophysiology. J. Wiley & Sons, New York. Falińska K.. 2004. Ekologia roślin, PWN, Warszawa Lambers H., Chapin III SF. Pons T.L. 2008. Plant physiological ecology. Second edition. Springer, New York. Artykuły w czasopismach naukowych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, dyskusja.